ЯЛУТОРОВСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (ГАПОУ ТО) «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная больница № 23 (г. Ялуторовск)»
_____Н.С. Оконечникова
«08» 04 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий Ялуторовским филиалом ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
_____С.А. Кочубей
Приказ №122 от «6» 05 2025 г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического Совета
Ялуторовского филиала ГАПОУ ТО «Тюменский
медицинский колледж»
Протокол № 6
От «16» 04 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника
Фельдшер

2025

Содержание

Раздел 1. Общие положения **6**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **8**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **8**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **9**

4.1. Общие компетенции 9

4.2. Профессиональные компетенции 12

Раздел 5. Структура образовательной программы **46**

5.1. Учебный план 53

5.2. Календарный учебный график 54

5.3. Рабочая программа воспитания 55

5.4. Календарный план воспитательной работы 55

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **55**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 55

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 70

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 71

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 72

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 72

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 73

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **73**

Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья **76**

Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы **85**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»
Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»
Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»
Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»
Приложение 1.7. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
Приложение 1.8. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.08 Охрана здоровья сельского населения»
Приложение 2. Программы учебных дисциплин
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «География»
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»
Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»
Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»
Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»
Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы патологии»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»
Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Фармакология»
Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»
Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Здоровый человек и его окружение»
Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Психология общения»
Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.profilUM)»
Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Основы научно-исследовательской деятельности»
Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Основы проектной деятельности в медицине»
Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Основы риторики и мастерства публичного выступления»
Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Профессиональная культура устной и письменной речи»
Приложение 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Введение в профессию»
Приложение 2.36. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Основы философии»
Приложение 2.37. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Корпоративная культура и этикет»
Приложение 2.38. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Медицинская этика и деонтология»
Приложение 2.39. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Биоэтика
Приложение 2.40. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Психология общения в профессиональной деятельности
Приложение 2.41. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Экстремальная психология
Приложение 2.42. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 2.43. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Основы военно-тактической медицины»
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА
Приложение 5. Учебный план
Приложение 5.1. Учебный план по индивидуальной образовательной траектории
Приложение 6. Согласование распределения вариативной части часов
Приложение 7. Лист внесенных изменений

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПСПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной образовательной программы.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 5 мая 2022 г. №311;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 октября 2022 г. N 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г№ 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Устав ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Направленность ОП соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

Получение образования по *специальности* допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: *очная.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: *5940 академических часов.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования *по квалификации*: *3 года 10 месяцев.*

Срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (для обучающихся, имеющих среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 Сестринское дело), определяются колледжем самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.9 ФГОС СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *(п.1.1 ФГОС)*: фельдшер

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции1	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки

[1] Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	**Умения:** описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

		процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2.Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.
		Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и

		транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
		Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов

		медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием	Навыки: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели;

	современных средств и предметов ухода;	проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
		Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих

		оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки: проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека.
		Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
		Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

		проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
		Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических

		окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований

		с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
		Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации

		болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую

		организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.
		Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами

		лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.
		Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов

		лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.
		Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
		Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с	Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

	нормативными правовыми актами.	оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	Навыки: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в

		медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
		Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; Знания: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы пределения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мерприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских

		документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	Навыки: оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
		Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
		Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого

		синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Навыки: выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
		Умения: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
		Знания: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Навыки: выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также

		страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.
		Умения: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими

		хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
		Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских

		осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения,

		в том числе несовершеннолетних.
		Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
		Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Навыки: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Знания:

		национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
		Умения: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение

		отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
		Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или)	Навыки: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в

неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
		Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих

		угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Навыки: оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по

		тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Навыки: проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
		Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической	Навыки: проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья

аналитической деятельности	информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	прикрепленного населения.
		Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Навыки: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
		Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и

		психологические аспекты работы в команде.
		Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
		Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
		Знания: порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных	Навыки: Использования Примерная в работе персональных данных

	пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
		Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	**ЛР 7**

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в Приложении № 5 к настоящей ОП СПО

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия, семинарские занятия	Практик и в нед.	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Обязательная часть образовательной программы										
ООД	**Общеобразовательный цикл**	**1476**	**1360**	**438**	**912**			**70**	**46**	**10**	**1**
ООД.01	Русский язык	72	38	24	38			2	6	2	1
ООД.02	Литература	108	58	40	58			2	6	2	1
ООД.03	История	126	60	50	60			14	2		1
ООД.04	Обществознание	72	40	28	40			2	2		1
ООД.05	География	72	40	30	40				2		1
ООД.06	Иностранный язык	72	70		70				2		1
ООД.07	Математика	222	128	64	140			10	6	2	1
ООД.08	Информатика	134	118	24	108				2		1

ООД.09	Физическая культура	72	70		70				2		1
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	34	32	34				2		1
*	Учебные сборы	36			36						
ООД.11	Физика	102	42	58	42				2		1
ООД.12	Химия	144	92	40	92			4	**6**	2	1
ООД.13	Биология	144	84	48	84			4	**6**	2	1
ООД.14	Индивидуальный проект	32						32			1
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**518**	**340**	**90**	**340**			**58**	**28**	**2**	**2-4**
СГ.01	История России	36	14	12	14			8	2		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	74	64		64			8	2		2-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70	30	26	30			12	2		4
СГ.04	Физическая культура	168	140	10	140			6	12		2-3
СГ.05	Основы бережливого производства	36	14	18	14			2	2		2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	34	12	18	12			2	2		2
СГ.07	*Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.profilUM)*	36	18	6	18			8	2	2	3
СГ.08	*Основы научно-исследовательской деятельности/Основы*	32	24		24			6	2		2-4

	проектной деятельности в медицине/Основы риторики и мастерства публичного выступления/Профессиональная культура устной и письменной речи/Введение в профессию/Основы философии/Корпоративная культура и этикет										
СГ.09	*Психология общения в профессиональной деятельности/ Экстремальная психология*	32	24		24			6	2		2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**774**	**442**	**204**	**442**			**60**	**28**	**16**	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	178	88	76	88			6	6	2	2
ОП.02	Основы патологии	60	50		50			6	2	2	2
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	66	36	24	36			2	2	2	2
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	76	36	36	36				2	2	2
ОП.05	Фармакология	40	24	8	24			4	2	2	2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	54	24	16	24			10	2	2	2
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	132	82	24	82			18	6	2	2
ОП.08	Информационные технологии в	102	76	12	78			8	2	2	2

	профессиональной деятельности										
ОП.09	*Медицинская этика и деонтология/Биоэтика/Психология общения в профессиональной деятельности/Экстремальная психология/Правовое обеспечение профессиональной деятельности*	32	24		24			6	2		3
ОП.10	*Основы военно-тактической медицины*	34	24	8	24				2		4
П.00	**Профессиональный цикл**	**3064**	**2466**	**270**	**1242**	**1224**	**20**	**174**	**134**	**36**	**2-4**
ПМ. 01	**Осуществление профессионального ухода за пациентом**	**242**	**188**	**16**	**116**	**72**		**20**	**2**	**4**	**2**
МДК 01.01	Технология профессионального ухода за пациентом	158	116	16	116			20	2	4	2
ПП. 01.	Производственная практика	72	72			72					2
	Экзамен по модулю								12		
ПМ.02	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**	**1302**	**1088**	**114**	**584**	**504**	**20**	**50**	**20**	**10**	**3**
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического	320	280	34	280				2	4	3

	профиля										
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	206	152	32	152			18	2	2	3
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	118	76	24	76			14	2	2	3
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерскогинекологического профиля	122	76	24	76			18	2	2	3
КР.02	Курсовая работа	20					20				
УП.02	Учебная практика	144	144			144					
ПП.02	Производственная практика	360	360			360					3
	Экзамен по модулю								12		
ПМ 03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**	**266**	**204**	**24**	**132**	**72**		**14**	**2**	**4**	**4**
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и	176	132	24	132			14	2	4	**4**

	абилитации										
ПП.03	Производственная практика	72	72			72					
	Экзамен по модулю								18		
ПМ.04	**Осуществление профилактической деятельности**	**226**	**186**	**22**	**88**	**72**		**24**	**4**	**4**	**4**
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	142	88	22	88			24	4	4	**4**
ПП.04	Производственная практика	72	72			72					4
	Экзамен по модулю								12		
ПМ 05	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**	**288**	**218**	**38**	**74**	**180**		**12**	**4**	**4**	**4**
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	132	74	38	74			12	4	4	**4**
УП 05	Учебная практика	36	36			72					**4**
ПП.05	Производственная практика	108	108			108					**4**
	Экзамен по модулю								12		
ПМ.06	**Осуществление организационно-**	**134**	**92**	**12**	**56**	**36**		**12**	2	4	**4**

	аналитической деятельности										
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	86	56	12	56			12	2	4	**4**
ПП.06	Производственная практика	36	36			36					
	Экзамен по модулю								12		
ПМ.07	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**	**300**	**214**	**24**	**142**	**72**		**36**	**20**	**6**	**2**
МДК.07 .0 1	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	76	48	12	48			12	2	2	
МДК.07 .0 2	Оказание медицинских услуг по уходу	140	94	12	94			24	6	4	
ПП.07	Производственная практика	72	72			72					
ПМ.07. ЭК	Квалификационный экзамен								12		
ПМ.08	**Охрана здоровья**	**162**	**122**	**20**	**50**	**72**		**6**	**14**		

	сельского населения										
МДК.08.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях ФАП и СВА	78	50	20	50			6	2		4
ПП.08.01	Производственная практика	72	72			72					4
ПМ.08 ЭК	Экзамен по модулю								12		4
ПП	**Производственная практика по профилю специальности**	**144**	**144**			**144**					4
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**108**									**4**
Итого:		**5940**									

При формировании ОП СПО образовательной организацией:

- ✓ определено, что конечные результаты обучения в виде общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта соответствуют ФГОС СПО;
- ✓ определено, что конечные результаты обучения в виде знаний и умений по дисциплинам, выделенным за счет часов вариативной части циклов, определяются преподавателями самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и отражены в рабочих программах дисциплин и учебном плане;
- ✓ определено для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больными конечные результаты обучения соответствуют обобщенной трудовой функции «Оказание медицинских услуг по уходу» профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н (далее – Профстандарта);
- ✓ сформулировано требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (отражено в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, практики);
- ✓ распределены часы вариативной части циклов с учетом потребности работодателей и спецификой деятельности колледжа, в том числе, выделив часы на самостоятельную работу, консультации, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию.

В рамках Регионального проекта «Индивидуализация профессионального образования» разработан Учебный план по формированию индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приложение 5.1).

Учебный план по ИОТ дает обучающимся право выбора занятий по дисциплине «Физическая культура»: классический/фитнес - раз в семестр; выбор одной дисциплины из блока СГ.08 в 2, 4 и 5 семестрах в рамках социально-гуманитарного цикла: Основы научно-исследовательской деятельности/Основы проектной деятельности в медицине/Основы риторики и мастерства публичного выступления/Профессиональная культура устной и письменной речи/Введение в профессию/Основы философии/Корпоративная культура и этикет; выбор одной дисциплины из из блока ОП.09 в 3 семестре в рамках общеспрофессионального цикла: Медицинская этика и деонтология/Биоэтика/Психология общения в профессиональной деятельности/Экстремальная психология/Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Вариативная часть ОП СПО (1346 часов) распределена следующим образом:

№	Наименование	Количество часов	Обоснование
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (68 ч):			
СГ.08	Основы научно-исследовательской деятельности/Основы проектной деятельности в медицине/Основы риторики и мастерства публичного выступления/Профессиональная культура устной и письменной речи/Введение в профессию/Основы философии/Корпоративная культура и этикет	32	Региональный проект «Индивидуализация образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
СГ.07	Основы предпринимательской де-	36	Решение Совета директоров ПОО1

	ятельности (Расширяем горизонты. profilUM)		Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариативного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол №4 от 22.12.2017г.)
Общепрофессиональный цикл (256 часов):			
ОП.01	Анатомия и физиология человека	40	Повышение практикоориентированностиОП вцелях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	24	
ОП.03	Основы патологии	30	
ОП.04	Фармакология	4	
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	4	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	18	
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	32	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	
ОП.09	Медицинская этика и деонтология/Биоэтика/Психология общения в профессиональной деятельности/Экстремальная психология/Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	Региональный проект «Индивидуализация образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
ОП.09	Основы военно-тактической медицины	34	
Профессиональный цикл (946 час.):			
ПМ.01	*Осуществление профессионального ухода за пациентом*	12	Повышение практикоориентированностиОП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	452	Повышение практикоориентированностиОП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	102	

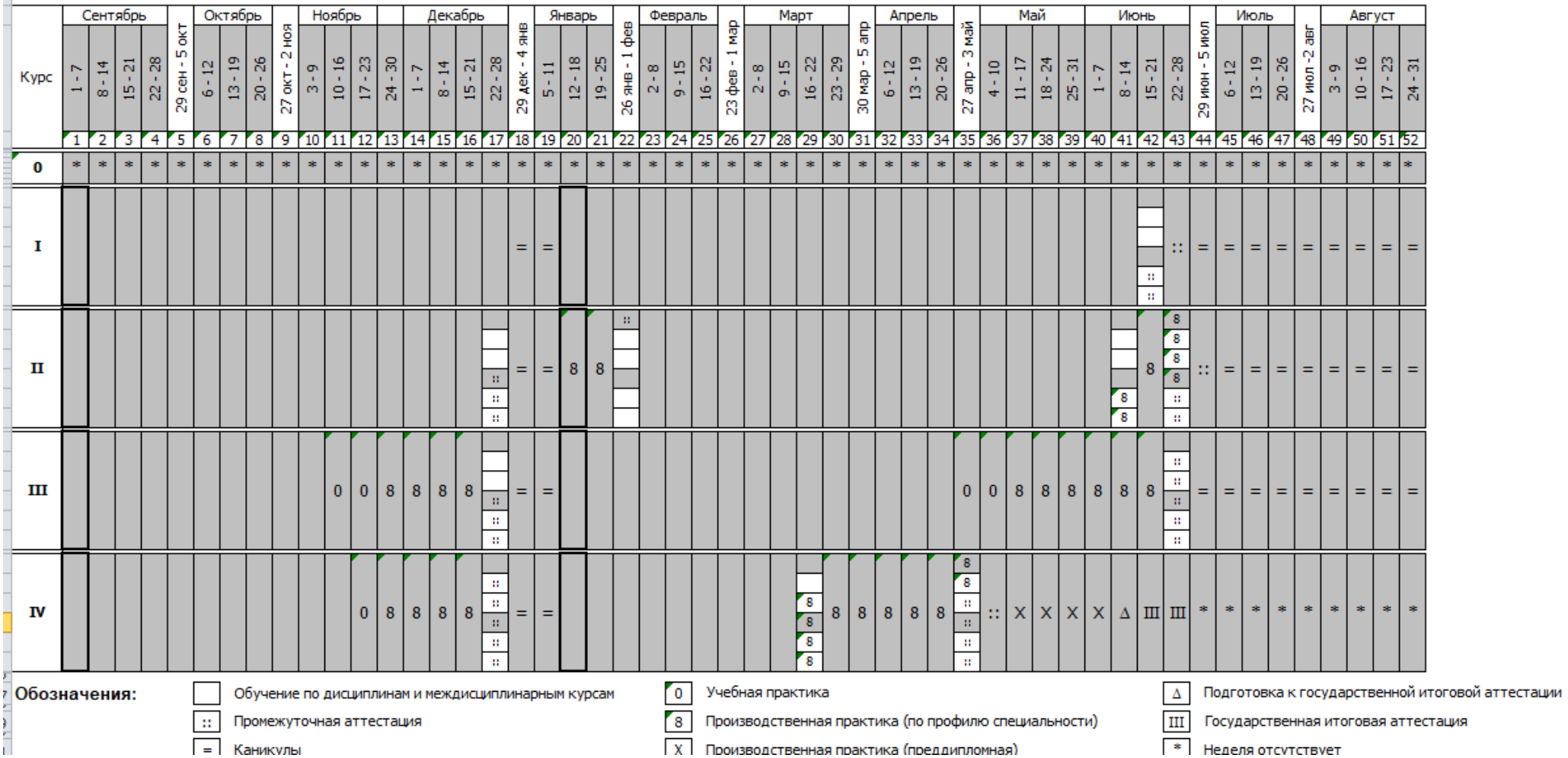
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	62	запросами регионального рынка труда
ПМ.05	*Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации*	*6*	

ПМ.06	*Осуществление организационно-аналитической деятельности*	*18*	
ПМ.07	*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными*	*294*	

5.2. Календарный учебный график

По программе подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.01 Лечебное дело

1 Календарный учебный график



Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, Определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы
Кабинет математики
Кабинет истории и обществознания
Кабинет информатики
Кабинет физики
Кабинет безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Кабинет химии
Кабинет биологии

Кабинет географии
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кабинет анатомии и патологии
Кабинет фармакологии (в том числе, парафармации)
Кабинет латинского языка
Кабинет иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет психологической поддержки
Кабинет методический
Кабинет профессионального ухода
Кабинет терапии
Кабинет хирургии
Кабинет педиатрии
Кабинет акушерства и гинекологии
Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Кабинет скорой медицинской помощи
Кабинет организации профессиональной деятельности

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет; -
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по *специальности*

Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин (в том числе, для проведения дисциплины с региональным компонентом: Основы предпринимательской деятельности и дисциплин по выбору в рамках ИОТ) Мебель и стационарное оборудование:

- доска школьная,
- стол письменный однотумбовый,
- стул п/мягкий VISI (черный),
- шкаф для одежды,

- парта ученическая -16,
- стул ученический - 32, приставка под системный блок Технические средства обучения:
- компьютер, проектор, экран.

Кабинет медико-биологических дисциплин

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- классная доска;
- книжный шкаф;
- Стенд № 40
- Стенд № 41
- Набор учебно-методических пособий

Кабинет фармакологии (в том числе, парафармации) Оборудование учебного кабинета:

- доска маркерная 1500х1000,
- проектор BenQ MS506,
- стол переговоров,
- шкаф для документов закрытый,
- шкаф книжный с дверцами,
- экран Lumien Master Picture,
- стенд № 53,
- стенд № 54,
- стол для конференции,
- стул "Севен",
- стул аудиторный "СМ-7" – 17

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
Оборудование учебного кабинета:

- Жалюзи горизонтальные
- Парта ученическая
- Приставка под системный блок (600*400*750)
- Светильник светодиодный Эра Призма 36Вт
- Стул аудиторный "СМ-7"
- Стул ученический
- Стенд 900*850 мм 6А4
- Стол письменный однотумбовый 1150х600х750
- Шкаф для одежды 800х450х2000
- Интерактивная доска SMART
- Системный блок
- Ноутбук HP Compad Presario
- Проектор 3D-ready офисный Acer XI18H (DLP, 3600 ANSI лм,

- к-20000 SVGA 800x600

Кабинет иностранного языка Оборудование учебного кабинета:

- доска школьная,
- стол для компьютера,
- кресло,
- парта ученическая - 9,
- стул ученический - 18
- шкаф для бумаг - 2,
- стенд информационный, тумба подкатная, шкаф-гардероб.

Кабинетбезопасности жизнедеятельности Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место(компьютер с комплектующим)
- шкаф медицинский ШМ-02-МСК
- шкаф медицинский ШМ-02-МСК
- столик 2-х полоч,нержавеющий
- шкаф-1створ, ШМ-01-МСК
- Винтовка МР-512 (пластм.ложа)
- Винтовка МР-512 (пластм.ложа)
- доскапробковая 90х120
- ИБП Ippon BACK Rober Pro 500 Жалюзи горизонтальные.
- Шкаф для одежды 800х450х2000
- Шкаф со стеклом 800х450х2000
- Телевизор LG (32LJ519U)
- Манекен автомата Калашникова
- Стол однотумбовый (оф) 1200*750*600
- Стенд "Автомат АК-74м"
- Стенд "Строевая подготовка"
- Стенд "Состав и структура ВС РФ"
- Винтовка Hatsan Striker Alpha кл 4,5 мм пластик

Спортивный зал

- Оборудованные раздевалки,
- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.);
- маты гимнастические;
- канат для перетягивания;
- беговая дорожка;
- скакалки,
- палки гимнастические,

- мячи набивные,
- мячи для метания,
- гантели (разные);
- гири 16, 24, 32 кг;
- секундомеры;
- весы напольные,
- ростомер,
- динамометры,
- приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные,
- щиты баскетбольные,
- рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные,
- защита для баскетбольного щита и стоек,
- сетки баскетбольные,
- мячи баскетбольные,
- стойки волейбольные,
- защита для волейбольных стоек,
- сетка волейбольная,
- антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные.

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; музыкальный центр.

Кабинет анатомии и патологии Оборудование кабинета:

- Ноутбук HP Compaq Presario,

Принтер лазерный HP LJ P1102,

- Стол К-1212075,
- Шкаф К-10322,
- Шкаф П-10622,
- Баннер 0,84 х 1,11м, Баннер 0,84 х 1,13м,
- Баннер 0,84 х 1,14м,
- Баннер 0,84 х 1,15м,
- Баннер 0,84 х 1,16м,
- кресло «ПРЕСТИЖ»,
- стол учительский,
- Стол ученический – 8,
- Стул аудиторный – 16

Лаборатория анатомии и физиологии человека Оборудование лаборатории:

- модель артерии и вены.
- модель глазного яблока с частью орбиты,

- модель печени с желчным пузырем - 2, поджелудочная железа и 12-перстная кишка, модель почки и нефрона.
- модель скелета с местами прикрепления мышц и связок.
- модель фигура с мышцами, модель черепа (раскрашенная).
- модель черепа с мозгом (8 частей),
- модель черепа человека,
- сердце с вилочковой железой - 6,
- стеллаж

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Оборудование учебного кабинета:

- Ноутбук HP Compad Presario
- Микроскоп БИОМЕД-4
- доска маркерная на роликах /90х120/
- Термостат /баня водяная-лабораторная/ТВ-2
- микроскоп Микмед-5 жалюзи
- стул аудиторный
- стол для микроскопирования ЛАБ-1500 СМ
- стеллаж ЛАБ-ОМ-02 меламин закрытый
- стол -мойка одинарная ЛАБ-750 МОП
- стол лабораторный низкий ЛАБ -1500ЛЛн
- стол офисный с тумбой ЛАБ-ОМ-08
- тумба ЛАБ-ОМ-06,с дверками
- фантом таза д/отработки навыков постановки клизмы,в/м инъекций,отработки стом
- Холодильник "Indesit"
- термоконтейнер -сумка
- фантом головы
- шкаф для одежды ЛАБ-800
- шкаф для химических реактивов ЛАБ-800-ШР
- шкаф лабораторный д/приборов ЛАБ-800
- Проектор Beng MS527
- Стенд информации

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

Оборудование учебного кабинета:

- Парта ученическая
- Стул ученический
- Стол письменный 1200*700*750
- Стул «Севен» (v-04) черный/дермантин
- Шкаф книжный с нижней антресолью
- Доска настенная 1-элементная
- Стенд №40 5
- Стенд №41

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплекты учебно-методических пособий

Кабинет информационного обеспечения профессиональной деятельности (в том числе, цифровых компетенции/основ цифровой грамотности)
Оборудование учебного кабинета:

- доска настенная 1-элементная,
- интерактивная доска SMART,
- проектор Beng MS527,
- монитор 20 PHILIPS -10,
- монитор LCD 19,
- системный блок,
- стол для компьютера,
- стул аудиторный СМ-7,
- стол письменный.

Кабинет медицинской этики и деонтологии (биоэтики/психологии общения в профессиональной деятельности/экстремальной психологии/современных технологии общения) Оборудование учебного кабинета:

- доска настенная 1-элементная,
- интерактивная доска SMART,
- проектор Beng MS527, монитор 20 PHILIPS -1, монитор LCD 19.
- системный блок -1,
- стол для компьютера -1, стул аудиторный "СМ-7" 12, стол письменный.

Кабинет терапии

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Тонометр LD-71 механический стетоскоп в комплекте
- Ширма медицинскаяШМ-"МСК" (МСК-3302-01) без колес, трехсекционная
- Кушетка медицинская МДКС (31.01.2018)
- Глюкометр
- Манекен для обучения иммобилизации и сестринским навыкам фантом головы спищеводом и желудком.
- фантом ягодиц /д/обработки навыков в/м инъекций
- столик 2-х полоч,нержавеющий
- Глюкометр Акку Чек
- Облучатель- рециркулятор ОРУБн 2-01 "Кронт" (Дезар-2)
- шкаф медицинский ШМ-04-МСК
- доска школьная /3000х1000/
- Ноутбук HP Compad Presario

Кабинет хирургии

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- кушетка
- медицинская ширма
- столик инструментальный
- шкаф медицинский
- Электрический аспиратор Armed 7A-23B
- Тонометр LD-71 (встроен.стетоскоп)
- Стул аудиторный
- Негатоскоп "Армед"(на 1кадр)
- Набор моделей ран
- Набор моделей ран
  Кушетка медицинская смотровая МСК-203
  Кушетка медицинская смотровая МСК-203
  Комплект шин трасп.иммобилизационных складных для взрослых КШТИв-01
  Негатоскоп (на 2 ярда) euro
  Тумба выкатная с ящиками 400х500х600 Стенд
  информации 1850*1100мм подставка д/тазов в ком/те с
  тазом МСК-305/1638695-896/
  столик 2-х полоч,нержавеющий
- фантом головы
- фантом кисти руки с пред/швы
- шина иммабилизации вз КШИ РД
- телевизор LED PhIiIps 40
- Принтер HP LJ 1200
- Набор моделей ран
- шкаф Ам /18/3/91
- шкаф-1створ, ШМ-01-МСК
- шкаф-1створ, ШМ-01-МСК
- Проектор "ACER X 1111,
- холодильник "Норд"
- фантом д/обработки ожогов и ран
- Облучатель -рециркулятор "ОРУБ-03 Кронт"
- Набор моделей ран
- Ноутбук HP Compad Presario
- Тренажер травмы (улучшенный)
- Рабочее место (компьютер с комплектующим)
- шина имобилизации
- Скелет человека

Кабинет педиатрии

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- кушетка
- медицинская ширма
- столик инструментальный
- шкаф медицинский кушетка
- пеленальный стол
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- фонендоскоп
- тонометр с набором возрастных манжеток
- портативный глюкометр
- пикфлоуметр

весы электронные детские
ростомер горизонтальный
плантограф
пликометр термометр
медицинский шпатели
антисептики бахилы
детская присыпка жидкое
мыло маски медицинские

- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- Манекен-симулятор ребенка д/отработки навыков расширеного с/ухода
- Диагностический цифровой компьютерный тренажер младенца
- манекен-тренажер "Ребенок" манекен/оказ.помощи/мал.ребенку шкаф медиц. 2-х створ.
- доска маркерная на роликах /90х120/
- Модель ухода за новорожденным
- Облучатель -рециркулятор ОРУБ-03 Кронт
- Стол медицинский д/медицинской сестры
- Модель ухода за новорожденным
- ингалятор компрессорный Boreai F400
- Тумбочка медицинская кабинетная ТМК-01 ЕЛАТ
- весы электронные д/новорожденных
- вешалка напольная
- Стул "Стандарт" П-10" радиатор
- Стул ученический (дерево)
- модель по уходу за ребенком мужская
- модель по уходу за ребенком женская
- столик 2-х полоч,

- шкаф стеллаж
- модель по уходу за ребенком мужская
- модель по уходу за ребенком женская
- ростометр
- фантом головы
- ширма медицинская 2-х секционная
- Симулятор младенца Катюша для СЛР, с венозной доступностью и контроллером

Кабинет акушерства и гинекологии

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
  Тренажер для отработки навыков акушерской помощи в родах
  Модель патологии матки и яичника
- Модель оплодотворения и раннего развития эмбриона
  Модель таза с поясничными позвонками и головками бедренных костей
  Демонстрационный плакат Р5
  Тренажер демонстрации биомеханизма родов DM-GP6612
  Тренажер для отработки навыков приема Леопольда DM-GP6630
  Фантом гинекологический
  Штатив для капельницы ШДВ -03 МСГ
  Иглодержатель общехирургический,160мм J -24-018
  Тренажер надеваемый для отработки навыков обследования молочных желез
  Модель одеваемая д/обучения самообследованию молочной железы ростометр Р (УММ)
  Модель анатомического строения промежности женщины
- Модель гинекологического исследования
- Модель женских половых органов
- Модель контрацепции (улучшеная д/обучения)
- Модель матки (для имитации искуственного аборта)
- Модель новорожденного д/ухода за пуповиной
- женские половые органы /2части/
- Модель обследования беременной
- Модель срединного разреза женского таза
- Кушетка смотровая гинекологическая 3-секционная
- Кушетка смотровая 3-х секционная
- Модель женского таза с учебной карточкой на подставке
- Плацента и пуповина
- Роскошный симулятор родов
- Пальпационный модуль для маневров Леопольда
- Набор родовых модулей
- весы напольные электрические НД-380
- столик 2-х полоч,нержавеющий
- фантом женской промежности д/наложения швов

- фантом молочной железы
- фантом новорожд,д/акушерства
- Кресло гинекологическое МСК-409
- Ширма медицинская 2-хсекционная
- Кресло гинекологическое МСК-409
- Кушетка смотровая КС с регулируемым подголовником
- Фантом со вкладышем
- Гинекологический тренажер
- кукла-плодик
- Модель промежности Т-08
- Модель плода
- Модель женского таза
- Модель обследования беременной
- Модель промежности женщины (анатомического строения)
- Модель родоразрешения при помощи вакуумэкстратора
- Тренажер рассечения и ушивания промежности

Модель скелета женского таза

Модель д/имитации родов и оказания неотложной помощи матери и новорожденному

имитатор родов 5-моделями матки Гинекологический тренажер

Ноутбук 15.6(матовый)AMD Afhion

Кабинет профессионального ухода

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- функциональная кровать
- комплект постельного и нательного белья
- набор посуды
- емкости с дезсредствами
- емкости для сбора отходов группы А и Б
- Фантом руки для внутривенных инъекций
- Тумба медицинская прикроватная "Айболит"
- Тележка инструментальная (медицинская) Тележка "ТК-01-Кронт" Подушка кислородная 25л.
- Весы электронные беспроводные SECA -703
- Кровать функциональная механическая "Армед"
- Деструктор(иглоотсекатель)
- Стол процедурный MD

- Стол процедурный MD
- Шкаф-купе (3000*600*2630*)
- Тренажер д/отработки навыков внутрвенных инъекций (на фантомах с различной степенью венозной достпности)
- Тонометр LD-71 механический стетоскоп в комплекте
- Стол манипуляционный МД SM 1
- фантом мужской промежности/катетериза/
- фантом предплечья/внутрив.инъекции/1930177
- фантом предплечья д/отработки навыков внутривенных инъекций
- фантом ягодиц /д/обработки навыков в/м инъекций
- штатив д/длительных вливаний ШДВ-01
- Тонометр UA-100(механический)
- фантом руки д/отработки навыков внутривенных инъекций
- шкаф медицинский 2-х створ
- фантом головы спищеводом и желудком.
- фантом туловища для обработки стом
- стол СИ-2н (УММ) н/сталь полки
- Стол медицинский д/медицинской сестры СМС-01"УЛАТ"
- стол СИ-2н (УММ) н/сталь полки Тренажер катетеризации уретры у женщин фантом руки /д/внутривенных инъекций фантом таза /клизма/стомы/внутримыш Облучатель -рециркулятор "ОРУБ-03 Кронт" фантом руки /д/внутривенных инъекций

  тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим-1"
- Ноутбук 15.6(матовый)AMD Afhion
- фантом головы
- тренажер д/отработки навыков внутримыш.инъекций в ягодицу

Кабинетмедицинской реабилитации и абилитации

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- информационный стенд для студента
- ширма медицинская
- Стенд "Информация"
- весы медицинские ВЭМ-150К /Масса/
- Аппарат "Поток-1"
- Аппарат УВЧ-терапии "УВЧ-60А"
- Набор массажной мебели
- Тумба выкатная с ящиками 400х500х600
- Тумба выкатная с ящиками 400х500х600
- Аппарат "Корона" для локальн.дарсонвализации
- ростометр со стульчиком МСК-223

- Стол массажный СМ-2 (УММ)
- ингалятор компрессорный "Boreal F400"
- шкаф лабораторный д/документов ЛАБ-800 тумба подкатная ЛАБ-400-ТНЯ-2(2-ящика)
- шкаф ЛАБ-800 (д/одежды)

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- маски медицинские
- медицинскиеперчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет скорой медицинской помощи

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Матрас иммобилизационный вакуумный (взрослый)
- Манекен симулятор д/отработки навыков сердечно-легочной реанимации
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации
- Мягкие носилки
- Электрокардиограф компьютерный
- Фантом дыхания и наружного массажа сердца Amdu Man WiFi-11306
- Стул ученический
- Щит спинальный (д/транспортировки пациентов)
- Кушетка медицинская MD KC/
- Манекен для ухода за различными травмами (G111)
- Манекен (торс) для СЛР (CPR189)
- Носилки мягкие (тканевые)
- Кресло-каталка Armed FS204BJQ
- Каталка медицинская ТНС-01 ММ код 0126
- фантом поперхнувшегося младенца для обработки СЛР DM-CPR1500
- дефибрилятор учебный DM-FA6822
- тренажер интубации и трахеостомии DM-FA5058
- Робот-тренажер "Антон-1.02-К" с персональным компьютером (ноутбуком) М40
- Укладка УМСП-01-П с ларингоскопом и 3мя эндотрахеальнымитрубками
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим-1"
- набор д/подключения манекена "Оживленная Анна" к компьютеру
- манекен-тренажер "Оживленная Анна"
- Манекен сердечно легочной реанимации((автоматический внешний дефибриллятор
- э/кардиограф
- Тренажер сердца и легких /взрослый/

- Электрокардиограф
- Комплекты шин полимерных иммобилизационных вакуумных,взрослые
- Матрас иммобилизационный вакуумный
- телевизор LED PhIiIps 32

Кабинет организации профессиональной деятельности

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Роторасширитель с кремальерой 190мм J -33-040
- Языкодержатель взрослый J -33-509
- Иглодержатель общехирургический ,160мм J-24-018
- Ноутбук " Asus"
- Фантом руки для внутривенных инъекций
- Кушетка медицинская МДКС (31.01.2018)
- Диспенсер для одноразовых полотенец
- Манекен-тренажер для отработки СЛР полноростовой со светодинамическим стендом Т1005 "Роман-02"
- Тренажер-манекен ребенка для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации
- Иммобилизационные Пневмошины КШв-6 (для взрослых)+локтевая
- Носилки мягкие НМ-03 (с фиксирующими и плечевыми ремнями)
- Шина бедренная комбинированная ШБК-03
- Воротник надувной
- столик 3-х нерж/инв.1690238,1692242,
- Шкаф для одежды 800х450х2000
- фантом головы
- шкаф медицинский 2-х створ.(стекло=металл) 648,02 -МСК
- стол СИ-2н (УММ) н/сталь полки
- фантом головы с пищеводом и желудком
- Манекен сестринского ухода
- фантом ягодиц /д/обработкинавыков в/м инъекций
- Аппарат ручной дыхательный (взрослый) BagEasy

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет психологической поддержки

- Функциональная мебель (стулья, кресла)
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

 принтер; сканер.

Кабинет методический

- Функциональная мебель (стулья, кресла)
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- принтер
- сканер

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Медицинский и социальный уход»

- Часы настенные деревянные Д1О/7-372 классика 372
- Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный ЭК ЗТ-01-"Р-Д" по ТУ
- Пульсоксиметр MD300C5, без поверки
- Пикфлуометр OMRON PFM-20
- Анализатор портативный биохимический EazyTouch
- ДОЗАТОР БЕСКОНТАКТНЫЙ NON TOUCH ДЛЯ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РУК 1Л
- Кушетка смотровая с держателем полотенец М111-038
- Ступенька СТ 1
- Стул медицинский (Стл-3), 4460*500*860, м/к белый к/з
- Ингалятор компрессорный OMRON C17 (NE-C101-RU)
- Стол медицинский процедурный специальный
- Мобильный инструментальный столик
- Кровать медицинская, функциональная с принадлежностями EIeganza 3XC
- Кресло-коляска для инвалидов: Н030С
- Консоль медицинская однозарядная серии "ОЗОН" МК-НО-800
- PROAUDIO VOICE AMP Портативный усилитель голоса
- Компьютер Тип 1
- IP-камера высокого разрешения для проведения демонстрационного экзамена, первичной аккредитации выпускников камера Hikvision
- IP-камера высокого разрешения для проведения демонстрационного экзамена, первичной аккредитации выпускников камера Hikvision
- Видеопанель Prestigio MultiBoard
- Холодильник Бирюса 67л 630х445х510 75W
- Тележка "ТК-01-Кронт"
- Тележка для перевозки грязного белья модели ТПГБ
- Тонометр LD-71 механический стетоскоп в комплекте
- Прибор д/измерения а/д UA-888 цифровой с адаптером A&D, манжета

- Термометр мед.электр.инфракрасный B.Well WF-5000 бесконтактный
- Планшет Digma Platina 1579M 4G (черный, 10.1, 1920x1200, MTK8735V 1.3ГГц, 2048 MB, SSD 32 GB, 4G, Wi-Fi n, Bluetooth 4.0, Web camera 5.0/2.0 Mpx, microSDHC (до 60 GB),
  Anddroid 8.1, 243x173x9 мм, 540 кг, 5000mAh, IPS, FM-тюнер) [NS1800ML]
- Ширма медиц. 3-х секц. Ш-3 (умм) (2100x350x1700)
- Диван двухместный Д-2
- Тренажер руки для отработки навыков пункции артерий у пожилых людей (пожилого человека, рука от предплечья до кисти) P4E
- Манекен ребенка 2-х лет для отработки навыков СЛР, интубации и ухода САНЯ с электронным контроллером P2106CPR
- Манекен для отработки навыков промывания желудка
- Тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря электронным контроллером
- Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями
- Тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин
- Модель верхней конечности человека с поверхностными и глубокими кровеносными сосудами
- Модель верхней конечности человека с поверхностными и глубокими кровеносными сосудами
- Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)
- Модель верхней конечности 5-летнего ребенка для освоения техники внутривенных и внутримышечных инъекций
- Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами
- Тренажер-накладка на руку для отработки внутривенных инъекций
- Тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций ТВН-1.02
- Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенке живота
- Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичной области
- Стул палатный
- Стол палатный медицинский
- Стол журнальный
- Столик мобильный инструментальный
- Шкаф для хранения лекарственных средств - плацебо и медицинских изделий
- Весы медицинские с ростомером МП "Здоровье" 150 ВЖА-(20/50г; Р) ХМ15 (300x400
- Шкаф-купе (2740*600*2580) белый влагостойкий
- Кресло офисное

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации обеспеченных оборудованием,

инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающими потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области **02** Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Имеется электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет частично заменить печатный библиотечный фонд, обеспечены права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	201
2.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК

			ОУ
3.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Офисный программный пакетдляобработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View ит.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с воз-можностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
8.	ЭБС	Все УД и ПМ	2
9.	Система дистанционного обучения LMS MOODLE, Сферум	Все УД и ПМ	2 Сервера

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные

курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на *всех* курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной Рабочей Программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещением ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.5. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности «Лечебное дело».

Информация о фондах оценочных средств для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

8. Адаптация программы подготовки специалистов среднего звена при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей ООП проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ООП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо, с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ООП возможно

его обучение по индивидуальному учебному плану.

При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей адаптированной ООП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина «Реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» (в объеме 40 часов).

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей.

При обучении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными

местами с

техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих, обучающихся в учебных аудиториях, предусматриваются просмотр

удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания). Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся

необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на

подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки

к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен

в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра,

нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями. При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –сопровождение).

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы

обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального

сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Адаптация настоящей программы подготовки специалистов среднего звена проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптация ППССЗ) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на

обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена.

Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

– создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

– повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а так же сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении, о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ООП СПО инвалида,

лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организованно как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих иные нарушения здоровья, за исключением нарушения функций зрительного анализатора. Учебные кабинеты, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программе, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидам создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимися, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.).

Процедура проведения государственного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть

представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы;

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 9. Разработчики образовательной программы

ФИО	Должность
Маликова Л.Х.	Заведующий УГС, руководитель группы по разработке ОП СПО
Десятова О.В.	Специалист по организации учебной и производственной практики

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Абдулахатов А.С.	Преподаватель
Агапова Т.И.	Преподаватель
Бородулина Т.С.	Преподаватель
Вожева Н.С.	Преподаватель
Гартунг Т.А.	Преподаватель
Грехнева Т.В.	Преподаватель
Зыкова О.О.	Преподаватель

Кондратенко И.В.	Преподаватель
Красоткина Н.А.	Преподаватель
Кудряшова Е.А.	Преподаватель
Курочкина С.А.	Преподаватель
Курищева А.Л.	Преподаватель
Лаптева Е.А.	Преподаватель
Лебедев С.Л.	Преподаватель
Матвеенко Е.З.	Преподаватель
Мерзлякова Е.В.	Преподаватель
Москвина О.Ю.	Преподаватель
Мешалкин О.В.	Преподаватель
Павлюк А.В.	Преподаватель
Романовская Е.А.	Преподаватель
Рункевич Д.В.	Преподаватель
Сафарова А.М.	Преподаватель
Скорнякова М.В.	Преподаватель
Суровцева А.И.	Преподаватель
Хохлова О.В.	Преподаватель
Шукурова М.Р.	Преподаватель
Ярцева Н.В.	Преподаватель

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Ялуторовским филиалом ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
_____ С.А. Кочубей
Приказ от _____2025 г. № _____
М.П.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Раздел, в который вносятся изменения	Изменение	Обоснование изменения
1			

Рассмотрено и рекомендовано учебно-методическим советом Ялуторовского филиала ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
Протокол № ___ от «__» сентября 2025 г.