ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Тюменская областная региональная
организация Общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Е.К. Кравченко

«25» 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГАПОУ
ТО «ТКПСТ»
№ 81 от 30.06.2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)

по профессии среднего профессионального образования

для обучающихся с нарушением слуха

35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Квалификация: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Нормативный срок обучения: на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

2026 г.

Адаптированная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее – АОП) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садовопаркового и ландшафтного строительства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 ноября 2023 г. №881.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Рассмотрено на заседании психолого-педагогического консилиума ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

Протокол № 1 от «25» сентября 2026 г.

Авторы-разработчики:

1. Арефьева Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
2. Бедарева О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
3. Бухов С.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
4. Быданова И.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
5. Ваганова Ж.В., методист инклюзивного образования ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
6. Ведищева Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
7. Градусова Н.Д., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
8. Детюк В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
9. Зыкова Е.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
10. Зыкова И.А., старший методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
11. Какабадзе А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
12. Купбергенова М.Д., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
13. Микушина О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
14. Морева А.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
15. Московских Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
16. Худякова К.Е., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»
17. Ярыгина С.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 6
1.1. Аннотация 6
1.2 Нормативные основания для разработки АОП 6
1.3. Термины, определения, сокращения, используемые в тексте АОП СПО 9
1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих АОП. 10
2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования 13
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 14
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 14
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации 14
4.1. Общие компетенции 15
5. Структура адаптированную образовательной программы 46
5.1. Учебный план 46
5.2. Календарный учебный график 48
5.3. Рабочая программа воспитания 48
5.4. Календарный план воспитательной работы 49
6. Условия образовательной деятельности 50
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 50
6.2. Требования к кадровым условиям 55
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации адаптированной образовательной программы 57
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 57
7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена 59
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся 59
7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников 59
Приложения 51
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график.
Приложение 3. Адаптированная рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы)
Приложение 4. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин, включенные в учебный план для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
Приложение 5. Рабочая программа УП.01 Русский язык
Приложение 6. Рабочая программа УП.02 Литература
Приложение 7. Рабочая программа УПП.03 Математика
Приложение 8. Рабочая программа УП.04 Иностранный язык
Приложение 9. Рабочая программа УП.05 Информатика
Приложение 10. Рабочая программа УП.06 Физика
Приложение 11. Рабочая программа УПП.07 Химия
Приложение 12. Рабочая программа УПП.08 Биология
Приложение 13. Рабочая программа УП.09 История
Приложение 14. Рабочая программа УП.10 Обществознание
Приложение 15. Рабочая программа УП.11 География
Приложение 16. Рабочая программа УП.12 Физическая культура

Приложение 17. Рабочая программа УП.13 Основы безопасности и защиты Родины
Приложение 18. Рабочая программа УП.14 Индивидуальный проект
Приложение 19. Рабочая программа УП.15 Введение в профессию//Родной язык/Родная литература
Приложение 20. Рабочая программа СГЦ.01 История России
Приложение 21. Рабочая программа СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 22. Рабочая программа СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 23. Рабочая программа СГЦ.04 Физическая культура
Приложение 24. Рабочая программа СГЦ.05 Основы финансовой грамотности
Приложение 25. Рабочая программа СГЦ.06 Основы бережливого производства
Приложение 26. Рабочая программа ОПЦ.01Ботаника
Приложение 27. Рабочая программа ОПЦ.02Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
Приложение 28. Рабочая программа ОПЦ.03Основы строительного дела и материалы
Приложение 29. Рабочая программа ОПЦ.04Основы садово-паркового искусства
Приложение 30. Рабочая программа ОПЦ.05Основы геодезии
Приложение 31. Рабочая программа ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
Приложение 32. Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика (выполнение подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах)
Приложение 33. Рабочая программа ПП.01.01 Производственная практика (выполнение подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах)
Приложение 34. Рабочая программа ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
Приложение 35. Рабочая программа УП.02.01 Учебная практика (Оперативное руководство работниками при производстве работ на территориях и объектах)
Приложение 36. Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (Оперативное руководство работниками при производстве работ на территориях и объектах)
Приложение 37. Рабочая программа ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте
Приложение 38. Рабочая программа УП.03.01 Учебная практика (Выполнение работ по выращиванию растений в открытом и защищенном грунте)
Приложение 39. Рабочая программа ПП.03.01 Производственная практика (Выполнение работ по выращиванию растений в открытом и защищенном грунте)
Приложение 40. Рабочая программа ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте
Приложение 41. Рабочая программа УП.04.01 Учебная практика (Координация деятельности работников бригад при выполнении работ по выращиванию растений и газонных трав в открытом и защищённом грунте)
Приложение 42. Рабочая программа ПП.04.01 Производственная практика (Координация деятельности работников бригад при выполнении работ по выращиванию растений и газонных трав в открытом и защищённом грунте)
Приложение 43. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Адаптированная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее АОП СПО) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

АОП представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в профессиональных образовательных организациях.

АОП обеспечивает формирование у обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ профессиональных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

АОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садовопаркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 ноября 2023г. № 881.

АОП определяет объем и содержание СПО по профессии 35.01.19 Мастер садовопаркового и ландшафтного строительств, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки АОП

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. N 300-ФЗ "О внесении изменения в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21 июля 2007г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25 июля 2022 г. №606;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28 апреля 2025 г. № 81996);
- Федеральный государственный образовательным стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2025, регистрационный № 81220)

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024 № 05- 1971 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта «16.035 Паркетчик» (с изменениями на 28 октября 2015г.).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 549н «Об утверждении профессионального стандарта «40.181 Плотник промышленный».
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 «Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

иные нормативно-правовые акты:

- Устав ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

При разработке адаптированной профессиональной образовательной программы использованы:

- Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального

инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);

 Календарно-тематический план по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработанный ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», утвержденный Департаментом образования и науки Тюменской области (информационное письмо от 02.12.2022 г. № 580 "О включения в учебные планы 2023-2024 учебного года обновленного календарно-тематического плана инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»)");

1.3. Термины, определения, сокращения, используемые в тексте АОП СПО

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования

АОПОП - адаптированная основная профессиональная образовательная программа

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ПОП – примерная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ППСЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

СГЦ – социально-гуманитарная дисциплина;

ОПЦ – общепрофессиональная дисциплина

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации

МСЭ – медико-социальная экспертиза

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

ППС- психолого-педагогическая служба

ППк – психолого-педагогический консилиум

ИУП – индивидуальный учебный план

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

А*даптированная образовательная программа среднего профессионального образования*- - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Согласно профессиональному стандарту требования к образованию специалиста, претендующего на должность ассистента: среднее общее образование и краткосрочное

обучение или инструктаж на рабочем месте или Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный образовательный маршрут - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут — это система конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, команды специалистов сопровождения образовательного учреждения, родителей в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор - лицо, реализующее педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, организационно-методическое обеспечение и организацию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностям.

1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих АОП.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ с нарушением слуха.

Особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями слуха.

Нозологическая группа	Обучающиеся с нарушениями слуха
Характеристика категории обучающихся,	К категории лиц с нарушениями слуха относятся люди, имеющие стойкое нарушение слуховой функции. Выделяются следующие группы лиц с нарушением слуха:

осваивающих АОП	1) Слабослышащие – лица с частичным, выраженным в разной степени снижением слуховой функции, в результате которого затруднено восприятие устной речи 2) Позднооглохшие – лица с глубоким, стойким нарушением слуха, возникшем после того, как речевая функция была сформирована (после 3 лет и старше) 3) Глухие – лица с глубоким, стойким двустороннем нарушении слуха, в результате которого невозможно восприятие устной речи, нарушения являются врожденными или приобретенными до того, как сформировалась речь.
Специфика освоения общекультурных и профессиональных компетенций	Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов: индивидуализации, наглядности, коммуникативности на основе использования информационных технологий. Особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями слуха обуславливают соблюдение определенных требований при организации образовательного процесса: - разместить студента в аудитории за первой партой; предоставить удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем и другими участниками во время занятий, чтобы в условиях (речевого) полилога имел возможность поворачиваться и слухо-зрительно воспринимать речь других обучающихся. – обеспечить обучающихся с нарушениями слуха печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа; – обеспечить наличие сурдоперевода или титров в ходе демонстрации видеоматериала; – обеспечить специально разработанными с учетом нозологии учебными пособиями и дидактическими материалами (конспектами лекций, практическими заданиями, презентациями); – использовать наглядное представление изучаемого материала, учитывая доминирование наглядного мышления, и недостаточный уровень сформированности словесно-логического мышления; – допустить представление результатов выполнения заданий в письменной или печатной форме; – при планировании текущего контроля успеваемости, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий необходимо предусмотреть увеличение времени, отводимого на подготовку; – использовать практику опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет обучающимся лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты;

	– целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, диаграммы, рисунки, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям; – обязательно дублировать звуковую информацию зрительной, чтобы обучающиеся с нарушенным слухом получали информацию в полном объеме; – сочетать на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего; – соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов).

Инвалид при поступлении на адаптированную основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые

1.5. Требования к поступающим на программу

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить аттестат об основном общем образовании.

2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Направленность: сельское хозяйство, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой:

- на базе основного общего образования – 2952 часа.

Нормативный срок освоения программы по профессии 35.01.19 Мастер садовопаркового и ландшафтного строительства при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и/или лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Мастер садовопаркового и ландшафтного строительства»
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	осваивается
Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПМ.02Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	осваивается
Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	осваивается
Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав в	ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древеснокустарниковой, цветочнодекоративной	осваивается

открытом и защищённом грунте	растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	

3. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

		приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,
		относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских,	ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**Навыки:**
		- выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства; - выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах; - осуществление подготовки оснований для посадки растений и подготовки посадочного материала под посадку на территориях и объектах;
сельских поселений и межселенных территориях		- осуществление посадки деревьев, кустарников с закрытой и оголенной корневой системой; - осуществление посева газонных трав ручным и механизированным способом, укладки рулонного газона; - нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность и осуществление посадки луковичных, многолетних, однолетних, ковровых

		цветочных растений рисунками различной сложности на территориях и объектах; - осуществление подготовки оснований для садово-парковых дорожек и площадок ручным и механизированным способом; - выполнение работ по устройству несущего слоя конструкции садово-парковых дорожек - выполнение работ по устройству декоративного верхнего слоя покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - выполнение подготовительных работ по устройству оснований и траншей для садовой инженерии на объектах садово-паркового строительства; - выполнение работ по устройству дренажных систем и систем автоматического полива на объектах; - установка садово-парковой мебели и оборудования площадок различного назначения
		Умения:
		- пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем; - пользоваться средствами малой механизации; - отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; - пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу; - определять размеры посадочных ям и траншей; - пользоваться техникой анкеровки древесных растений; - уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом; - пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории;

		- собирать и подключать системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами; - производить установку садовой мебели и оборудования
		Знания:

		- породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности; - цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности; - виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона; - способы обработки почвы и улучшения ее структуры и плодородия; - способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов; - технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений; - перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства; - технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - виды садовой инженерии, назначение и принципы работы; - технологии устройства дренажа и системы автоматического полива; - технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения; - требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению
	ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**Навыки:**
		- осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка; - осуществление полива растений различными способами – вручную и с помощью машин и механизмов; - осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками, ремонт газонов - осуществление заготовки дерна; - осуществление подкормки растений и внесения удобрений в почву, внесение добавок для улучшения структуры почвы;

		- проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов; - осуществление защиты растений от повреждений, вредителей и болезней и утепление их на зиму; - выполнение санитарной и фигурной обрезки деревьев и кустарников; - проведение работ по устройству и стрижке цветников; - осуществление сезонных видов уборки и содержания покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - проведение работ по ремонту дорожных покрытий; - содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии; - выявление дефектов, ремонт и замена садовой мебели и оборудования на территориях и объектах
		Умения:
		- пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - производить санитарную обрезку и декоративное формирование крон древесно-кустарниковых растений; - осуществлять корчевание и удаление сухостойных деревьев и кустарников; - производить работы по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений; - производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах; - осуществлять ремонт покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства
		Знания:
		- способы заготовки растительной земли и дерна; - технологии и способы полива древесно-кустарниковых, цветочных растений и газонных трав;

		- сезонные, морфологические и биологические характеристики декоративных растений; - способы защиты растений от повреждений, вредителей и болезней; - способы обрезки и формирования крон декоративных растений; - правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов; - технологии ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - правила эксплуатации садовой инженерии; - правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства; - правила применения ручного инструмента, средств малой механизации; - требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов
Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**Навыки:** - организация производства работ, распределение подчиненных по рабочим местам на территориях и объектах; - выбор оптимальных способов выполнения работ; - ведение технической документации при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах; - организация производства работ по перенесению проектов озеленения в натуру по геодезическим отметкам и работ по планировке территории; - организация производства работ по посадке зеленых насаждений на территориях и объектах и уходу за ними; - организация производства работ по устройству цветников различной сложности; - организация производства работ по устройству газона различными способами; - организация производства работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок; - организация производства работ по устройству элементов садовой инженерии; - организация производства работ по техническому обслуживанию, уходу и содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах

		Умения:
		- применять методики планирования производства подготовительных работ и работ основного профиля; - анализировать, сопоставлять и выбирать оптимальные способы производства работ; - оценивать результаты производства работ; - читать и понимать рабочую документацию; - применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов; - организовать работу коллектива для эффективного выполнения поставленных задач
		Знания:
		- способы составления и применения растительных смесей; - основные виды удобрений и способы их применения; - основы агротехники и ботаники; - способы планировки горизонтальных и вертикальных поверхностей; - этапы проведения работ на объекте садово-паркового строительства; - алгоритмы проведения работ по благоустройству и озеленению; - способы разбивки участка и переноса проекта в натуру; - сроки проведения посадочных работ и особенности послепосадочного ухода за растениями; - особенности устройства и содержания декоративных газонов и цветников; - способы устройства садово-парковых дорожек и других элементов благоустройства; - особенности содержания, ухода и ремонта элементов благоустройства
	ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и	**Навыки:**
		- планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ; - учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ; - обеспечение хранения, поддержания в рабочем состоянии средств малой механизации, инвентаря и инструмента на территориях и объектах; - обеспечение потребности ассортимента посадочного, строительного материала,

	содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	растительного грунта для производства работ; - учет и контроль наличия ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ
		Умения:
		- анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций на объекте; - вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; - обеспечивать поставки посадочного и строительного материала в поставленные сроки; - контролировать наличие строительного и посадочного материала на объекте; - контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ; - контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт; - проводить оценку необходимости поставок материалов, обеспечения инструментами и средствами механизации в зависимости от поставленных задач
		Знания:
		- ассортимент и стандарты посадочного материала; - правила и сроки транспортировки посадочного материала; - правила хранения посадочного материала на объекте озеленения; - виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; - ассортимент и свойства строительных материалов; - сроки поставки и правила складирования строительных материалов на объекте; - перечень инструментов, машин и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по озеленению и благоустройству; - устройство, правила эксплуатации и хранения ручного инструмента и инвентаря; - устройство и правила эксплуатации машин и механизмов;

		- правила наладки и ремонта средств малой механизации, инструментов и инвентаря; - эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря
	ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**Навыки:**
		- осуществление контроля за своевременным поливом, внесением минеральных удобрений и подкормкой зеленых насаждений; - осуществление контроля за своевременной уборкой сухостоя, вывозом средних веток и скошенной травы; - осуществление контроля за своевременным удалением погибших и потерявших декоративную ценность растений и одновременной посадкой новых растений; - осуществление контроля за выполнением мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями зеленых насаждений; - осуществление контроля за качеством и соблюдением технологии производства работ по благоустройству, последовательностью этапов производства работ; - осуществление контроля за качеством выполняемых работ на территориях и объектах
		Умения:
		- определять необходимые методы ухода за растениями, основные агротехнические правила; - определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений; - применять различные способы полива с учетом особенностей зеленых насаждений; - определять качество строительных материалов; - применять технологии производства работ по благоустройству; - определять необходимые методы ухода и содержания элементов благоустройства на территориях и объектах; - визуально и инструментально оценивать качество производства работ; - пользоваться измерительными инструментами и приборами при производстве работ
		Знания:
		- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов;

		- агротехнические правила ухода за декоративными растениями; - сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений; - нормы и время полива растений; - основные агротехнические правила посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений; - технологии посадочных работ; - технологии выполнения работ по благоустройству; - технология, этапы и сроки выполнения работ по содержанию и техническому обслуживанию элементов благоустройства
	ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	**Навыки:**
		- проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда при производстве работ по озеленению и благоустройству; - ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей; - обеспечение безопасности производства работ на территориях и объектах; - обеспечение санитарно-бытовых условий для работников на территориях и объектах; - обеспечение условий безопасного хранения посадочного и строительного материалов; - обеспечение условий безопасного хранения инструментов, инвентаря, горюче-смазочных материалов; - обеспечение пожарной безопасности при производстве строительных и посадочных работ; - определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке
		Умения:
		- проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ; - проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; - проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ; - применять средства индивидуальной защиты при производстве работ;

		- использовать посадочный и строительный материал, горюче-смазочные материалы в соответствии с их назначением; - использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением; - организовать санитарно-бытовые условия на объекте, места складирования материалов, места хранения инструмента, места погрузки и выгрузки на территориях и объектах с учетом правил техники безопасности и охраны труда; - принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ
		Знания:
		- виды инструктажей по безопасности и охране труда; - трудовое законодательство российской федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ и работ по благоустройству на территориях и объектах; - правила производства работ по обслуживанию и содержанию территорий и объектов - требования охраны труда при производстве работ по озеленению и благоустройству территорий и объектов; - требования охраны труда при производстве работ по удалению насаждений, санитарной и фигурной обрезке деревьев и кустарников; - требования охраны труда при работе с ядохимикатами и аэрозолями; - требования охраны труда при строительстве садово-парковых дорожек и площадок; - требования охраны труда при работах в зонах влияния коммуникаций; - требования охраны труда при прокладке коммуникаций садовой инженерии; - требования охраны труда при работе с ручным и механизированным инструментом, с машинами и механизмами; - требования охраны труда при погрузке, выгрузке, перемещении материалов на объектах; - требования производственной санитарии при производстве работ; - виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций по озеленению и благоустройству;

		- правила пожарной безопасности при проведении строительных работ и работ по озеленению на территориях и объектах
Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Навыки:**
		- подготовка садового инвентаря, необходимого для обработки почвы под посадку и посев растений; - выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории; - планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории; - подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом; - приготовление плодородного грунта для посадки и посева растительности; - внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта; - обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур и производства посадочного материала; - обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте
		Умения:
		- подбирать садовый инвентарь для выполнения технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке); - осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря - пользоваться ручным инвентарем при выполнении в соответствии с правилами его использования; - выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;

		- укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки; - выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности; - производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов; - заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии; - смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии; - выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала
		Знания:
		- виды садового ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; - порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения; - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; - правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений; - технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; - виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления; - технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;

		- виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения; - агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения и в питомниках под посев и посадку декоративной растительности и газонных трав и при производстве посадочного материала
	ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Навыки:**
		- подготовка инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории и производстве посадочного материала; - выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; выполнение работ по установке опор, подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки; - полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
		Умения:
		- подбирать инвентарь для выполнения операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, пользоваться инвентарем в соответствии с правилами его использования; - прикапывать посадочный материал с соблюдением агротехнических требований; - высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;

		- высаживать рассаду цветочно-декоративных растений в грунт с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; - определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников; - формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников; - определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке
		Знания:
		- правила использования ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке декоративной растительности и газонных трав; - правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев и технология прикопки посадочного материала; - технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки растений; - технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий и при производстве

		посадочного материала в открытом и защищенном грунте; - правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - техника полива растений при посадке и посеве; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов
	ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	**Навыки:**
		- подготовка садового инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за декоративной растительностью и газонами; - полив разными способами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - обработка почвы в процессе ухода за декоративной растительностью; - прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; - проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов; - подкормка (обработка) декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; - проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней; - лечение ран и дупел деревьев; - защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий; - очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников

		Умения:
		- подбирать и пользоваться в соответствии с правилами использования садовым инвентарем, инструментами и оборудованием для выполнения операций по уходу за декоративной растительностью и газонами; - осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря; - пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при осуществлении уходовых работ; - производить ежесменное техническое обслуживание оборудования; - производить окучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода растительностью; - идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами; - осуществлять различные виды обрезки растений; - готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание; - равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения; - идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей; - производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований; - выполнять лечение ран и дупел деревьев; -обеспечивать защиту растений от неблагоприятных метеорологических условий (укрытие, мульчирование, полив, обвязка); - валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов; - выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди

		Знания:
		- виды ручного инвентаря, его назначение, правила подготовки и использования; - специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания; - техника полива декоративной растительности и газонных трав; - виды обработок почвы и правила их выполнения при уходовых работах; - внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений; - правила проведения прополок техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений; - правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста; - технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав; - основные вредители и болезни декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; - техника механической очистки (удаления) от вредителей; - правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок и технология обработки насаждений; - технология лечения ран и дупел деревьев; - способы и технологии проведения мероприятий по защите растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников; - агротехнические требования к выполнению операций по уходу за декоративной растительностью, сеянцами и саженцами в питомниках и газонными травами
	ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в	**Навыки:**
		- перенос проектов благоустройства территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования;

	декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)	- выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с проектом благоустройства территории; - выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с проектом благоустройства территории; - создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с проектом благоустройства территории; - создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с проектом благоустройства территории; - создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с проектом благоустройства территории; - устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории; - устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории; - выполнение работ по устройству спортивных газонов и уходу за ними, проведение сплошной одерновки спортивных площадок
		Умения:
		- пользоваться специальными приборами при перенесении проектов в натуру; - закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности; - выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения; - выполнять посадку растений с учетом их особенностей в конструкции для вертикального озеленения; - выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур; - выполнять ежесменное техническое обслуживание, оборудования и инструментов; - выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений;

		- переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки); - готовить лунки под посадку рассады цветов, выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку в соответствии с агротехническими требованиями; - выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария, производить укладку камней, выполнять посадку саженцеы рассады в соответствии с агротехническими требованиями; - выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок, оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории; - выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре; - осуществлять стрижку, восстанавливать поверхность спортивного газона; - осуществлять ежесменное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок; - заготавливать штучный и ленточный дерн; - выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов, укатку одернованной поверхности легким катком
		Знания:
		- порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру; - специальные приборы и оборудование для перенесения проектов в натуру; - виды и технологии вертикального озеленения; - правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения; - технология посадки растений при вертикальном озеленении; - техника стрижки деревьев и кустарников; - правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов; - техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений;

		- порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов; - технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки; - технология создания альпинариев и рокариев; - технология создания декоративных водоемов; - материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними; - способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов; - технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона; - агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы и технология посева трав при устройстве спортивного газона; - специальные требования к стрижке газона спортивных полей; - газонокосилки, в том числе роботы, используемые для стрижки газонов, и правила их эксплуатации; -технология восстановления поврежденных участков газона; - технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков
	ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	**Навыки:**
		- заготовка семян древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам; - заготовка черенков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам; - выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву; - регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала в защищенном грунте; - проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур; - проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур; - обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике;

		- обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях; - заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала; - выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала; - подготовка посадочного материала к реализации; - размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев с целью создания условий для сохранения их жизнеспособности
		Умения:
		- осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур, производить отделение семян от плодов и ягод различными способами; - выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян; - пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян; - нарезать черенки для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком; - выполнять пригибание и пришпиливание побегов древесно-кустарниковых культур; - выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты; - производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян; - пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным и его программным обеспечением, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала; - выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке; - выполнять зимнюю прививку, окулировку древесно-кустарниковых культур с

		использованием специальных инструментов и машин; - выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями; - выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур; - выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев; - выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы, выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом; - выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации); - определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям; размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы в хранилищах; - осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение; - контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения
		Знания:
		- способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод; - технологии сушки, очистки и сортировки семян; - требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур; - технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев; - виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву и посадке; - правила эксплуатации специального оборудования, используемого для работ по производству посадочного материала; - требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания; - правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном

		грунте при выращивании посадочного материала; - порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке; - способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней; - технологии обрезки и формирования кроны саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений; - требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур - правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала; - правила хранения семенного и посадочного материала в хранилищах и на прикопочных участках; - требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур
	ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	**Навыки:**
		- заготовка семян цветочных культур, соответствующих стандартам; - заготовка черенков цветочных культур, соответствующих стандартам; - выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке); - размножение цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища; - размножение цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями; - размножение цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками; - проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев цветочных культур; - опыление цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте; - подготовка посадочного материала цветочных культур к реализации
		Умения:
		- осуществлять сбор семян цветочных растений, выполнять работы по очистке, сортировке семян цветочных культур; - нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования; - производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян цветочных культур -

		пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян к посеву; - выкапывать цветочные культуры с целью их размножения; - отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения; - осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними; - отделять дочерние луковицы от маточного растения; - выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц; - производить деление клубнелуковиц и клубней на части; - применять приемы, способствующие образованию усов и отпрысков; - выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений; - высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения; - выполнять полив, опрыскивание, притенение отпрысков, черенков, усов цветочно-декоративных культур; - закладывать горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки цветочно-декоративных культур, отделять укоренившиеся отводки от маточного цветочного растения, высаживать укоренившиеся отводки для доращивания; - осуществлять полив, притенение, окучивание, прищипывание отводков цветочных культур; - выполнять прививку и окулировку цветочных культур с использованием специальных инструментов и машин; - определять готовность цветков к опылению; - выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации
		Знания:
		- особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур; - порядок сбора, очистки, сортировки семян цветочных культур; - требования, предъявляемые к семенам цветочных культур; - технологии заготовки черенков цветочных культур; - виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке);

		- правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур; - технология размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища; - технология размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями; - технология размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками; - способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, цветочных культур; - правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте; - требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур; - правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур
Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	**Навыки:**
		- расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день; - первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады; - подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве; - разработка предложений по повышению производительности труда бригады в цветоводстве; - организация производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте; - организация работ по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в процессе роста и развития; - организация работ по подготовке растений к реализации
		Умения:
		- определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ;

		- осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий; - выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований; - принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований; - оценивать результаты производства работ; - осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве
		Знания:
		- технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады; - методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады; - способы размножения декоративных растений; - технологии проведения посадочных работ; - технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами
	ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-	**Навыки:**
		- выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в соответствии с планом работ на день; - планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ; - учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ
		Умения:

	декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	- анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций; - определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; - контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт
		Знания:
		- ассортимент и стандарты посадочного материала; - способы и методы размножения декоративных растений; - способы подготовки семян к посеву; - способы заготовки черенков и иных вегетативных частей декоративных растений для размножения; - агротехника выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте; - методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями; - правила стрижки и формирования крон растений; - прививка и окулировка растений; - перечень инструментов и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по выращиванию декоративных растений; - эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря
	ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	**Навыки:**
		- проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; - ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей; - обеспечение безопасности производства работ
		Умения:

	растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	- проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ; - проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; - проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ; - применять средства индивидуальной защиты при производстве работ; - использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением; - принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ
		Знания:
		- технологические операции, выполняемые работниками бригады; - виды инструктажей по безопасности и охране труда; - трудовое законодательство российской федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций; - требования производственной санитарии при производстве работ; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

5. Структура адаптированной образовательной программы

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, иными материалами, а также оценочными и методическими материалами.

5.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 1).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей АОП определены с учетом ПОП по профессии.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов адаптированной образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 24 академических часа.

Профессиональный цикл АОП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в форме практической подготовки.

Структура АОП включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть АОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть АОП (не менее 20 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение объемов обязательной части и

вариативной части АОП Колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по профессии с учетом распределения часов вариативной части циклов ППКРС.

Вариативная часть АОП составляет 288 часов и распределена следующим образом:

Учебная дисциплина, профессиональный модуль		Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части	Ввод новых дисциплин и модулей
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	
СГЦ.04	Физическая культура	4	
ОПЦ.01	Ботаника	8	
ОПЦ.02	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	18	
ОПЦ.04	Основы садово-паркового искусства	20	
ОПЦ.05	Основы геодезии	4	
ОПЦ.06.01	*Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. Профилум)/Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса/Цифровая экономика. Интернет-бизнес/Технология планирования карьеры/Навыки публичной презентации/Речевой имидж/Эффективные коммуникации в рабочей среде/SoftSkills: навыки 21 века/Экология и здоровье человека/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*		36
ОПЦ.06.02	*Навыки публичной презентации/Речевой имидж/Эффективные коммуникации в рабочей среде/SoftSkills: навыки 21 века/Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. Профилум)/Цифровая экономика. Цифровые решения для бизнеса/Цифровая экономика. Интернет-бизнес/Технология планирования карьеры/Экология и здоровье человека*		36
ПМ.01	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	26	
	в том числе:		
МДК.01.01	Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий	20	
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	6	

ПМ.02	Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	30	
	городских, сельских поселений и межселенных территориях		
	в том числе:		
МДК.02.01	Организация процесса производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	24	
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	6	
ПМ.03	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	94	
	в том числе:		
МДК.03.01	Технология выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в питомниках декоративных культур	88	
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	6	
ПМ.04	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	10	
	в том числе:		
МДК.04.01	Техническое и организационное обеспечение производства работ различных уровней сложности по выращиванию растений в открытом и защищённом грунте	4	
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	6	
Всего часов вариативной части		288	

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС.

В календарном учебном графике отражены сводные данные по бюджету времени (в неделях), суммарное количество недель по курсам и на весь срок обучения. Календарный учебный график представлен в Приложении 2

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы формируется в соответствии с учебным планом АОП ППКРС и рабочей программой воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению адаптированной образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Организация рабочего места для обучающегося с нарушением слуха:

- рекомендуется – первая или вторая парта (около окна или в среднем ряду) с организацией достаточного пространства, чтобы обучающийся в условиях речевого полилога имел возможность поворачиваться и слухозрительно воспринимать речь окружающих;
- расположение обучающегося таким образом, чтобы его лучше слышащее ухо было максимально приближено к педагогу на занятии (справа/слева от педагога);
- аудитория должна быть оборудована стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования;
- учебная аудитория должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой, документ-камерой, текстофонами;
- оснащение аудитории мультимедийной аппаратурой: доска с проектором / интерактивная панель, компьютер с колонками и выходом в Интернет, средства для хранения и переноса информации (USB-накопители, принтер, сканер);
- специальное оборудование для занятий сурдопедагога и логопеда (зеркало, FM-системы, индикатор звучания ИНЗ, сурдологопедический тренажер «Дэльфа142», специальные компьютерные программы Hearthe World, Speech W и др.).

Технические и программные средства общего и специального назначения:

- наушники с микрофоном;
- мобильный радиокласс;
- акустическая система (Система свободного звукового поля);
- информационная индукционная система;
- текстофон;
- видеотека учебных и других используемых в образовательном процесс видеофильмов с субтитрами;
- мультимедийные средства приема-передачи учебной информации (проектор, телевизор, интерактивная панель, документ-камера и т.п.);
- сурдотехнические средства для компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

ГАПОУ ТО «ТКПСТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы

математики информатики

физики химии биологии истории
обществознания географии
социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка; информационных
технологий; технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
материаловедения; технологии

Лаборатории:

строительного дела и материалов;

почвоведения, земледелия и агрохимии;

декоративного растениеводства и питомниководства

Мастерские:

комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ.

Полигоны:

Геодезический.

Спортивный комплекс Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал.

6.1.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация адаптированной образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практику.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка обучающихся является обязательной составной частью АОП СПО. Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью

и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие
у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;

2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;

3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с нарушением слуха:

1. Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: расстановка оборудования и мебели на рабочих местах должна обеспечивать безопасность и комфортность труда, не создавать помех для подхода, пользования, передвижения; станки, технические устройства

должны иметь устойчивые безопасные конструкции, прочную установку и фиксацию, простой способ пользования; расположение полок на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы и стулья должны быть оборудованы регулируемыми по высоте механизмами и др.

Рабочее место (при необходимости) должно быть обеспечено звукоусиливающей аппаратурой, визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку для ориентировки лиц с нарушениями слуха. Оборудование ограждения движущихся механизмов, лестничных пролетов и других опасных зон в соответствии с действующими требованиями стандартов системы безопасности труда;

2. Создаются специальные условия (при необходимости) в процессе организации и проведения практической подготовки:

– использование средств программного и методического обеспечения образовательного процесса, которые увеличивают наглядность обучения и активизируют использование всех доступных видов коммуникации;

– дублирование звуковой справочной информации различной визуальной наглядностью;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала: схемы, таблицы, графики, опорные конспекты, раздаточный материал; – деление изучаемого материала на небольшие блоки;

– обеспечение работы со зрительными образами;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего. Территория ПОО, профильного предприятия/ организации должна быть оснащена системой ориентиров и визуальной информации и предупреждения о возможных источниках опасности и препятствиях.

– Текстовая информация должна быть максимально краткой. Ориентиры-указатели направления движения – однотипные для всего здания. Размеры указателей и знаков должны обеспечить непрерывность и адекватность информации.

3. Реализуются технологии активизации речевой деятельности: соблюдение режима слухо-зрительного восприятия речи, который включает в себя использование различных видов коммуникации; перевод письменной речи в устную и наоборот; использование специальных программ.

4. Используются технологии индивидуализации обучения: учет темпов работы и утомляемости, предоставление дополнительных консультаций.

5. Противопоказаниями к прохождению практической подготовки лицами с нарушениями слуха являются: неблагоприятный микроклимат, повышенная влажность воздуха, условия низкого или высокого атмосферного давления; работа в горячих цехах, на высоте, под землей, на производствах с воздействием мощного производственного шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ионизирующего и неионизирующего излучения; работа, требующая повышенного внимания и напряжения, высокий темп труда; выраженные статические и динамические нагрузки, работу на высоте и др.

Создание специальных условий по дополнительному информационно-методическому обеспечению практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью для различных нозологических групп.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности для реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются все виды учебной и производственной практической подготовки. Для инвалидов и/или лиц с ОВЗ форма проведения практической подготовки устанавливается профессиональной образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости могут быть предусмотрены иные типы практик дополнительно к установленным стандартом, если это предусмотрено АОП СПО, индивидуальным учебным планом.

На завершающем этапе профессионального образования может быть организована производственная адаптационная практическая подготовка со следующими задачами:

– овладения обучающимися с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья профессиональной деятельностью на конкретном рабочем месте возможного постоянного трудоустройства;

– приобретения обучающимися опыта самостоятельной трудовой деятельности, социальной интеграции в профессиональной среде;

– индивидуализации рабочего места обучающемуся с инвалидностью для последующего рационального трудоустройства.

Производственно-адаптационная практическая подготовка проводится как специально организованная работа обучающихся с инвалидностью в режиме неполной занятости на месте возможного трудоустройства и носит индивидуальный характер.

Практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ может проводиться на предприятиях либо в ПОО (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения).

Для прохождения практической подготовки в ПОО создаются специальные рабочие места с учетом профессионального вида деятельности, необходимых трудовых функций, а также нозологии обучающегося. Соответствие площадки ПОО требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.

ПОО может осуществлять проведение практической подготовки в организациях или на предприятиях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОП СПО, на основе договоров. По соглашению сторон данные об инвалидности и особые условия труда отражаются в договоре. Соответствие площадки предприятия требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ. О техническом регулировании.

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

При выборе места прохождения практической подготовки учитывается аспекты безбарьерной среды базы, материально-технические условия для посещения обучающимися с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, возможность обеспечения безопасных условий прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к местам прохождения практической подготовки разрабатывается маршрут, способ передвижения; определяются сопровождение, специальные технические средства и оборудование рабочего места в соответствии с требованиями к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента (помощника), специалиста по специальным техническим и программным средствам, социального педагога, психолога, тифлопедагога, сурдопереводчика и других специалистов. Для комплексного сопровождения обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ при прохождении практик из числа сотрудников ПОО при необходимости назначаются тьюторы.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ ТО «ТКПСТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы,

должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися с инвалидностью и/или лица с ОВЗ профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП СПО, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся ограничений возможностей здоровья. Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования, должны иметь следующие необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;

- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;

- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ и в рамках реализации адаптированной образовательной программы привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты.

Инструктор по физической культуре (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации адаптированной образовательной программы

Для успешной реализации АОПОП СПО, сформировать перечень учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен в объеме не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Учебные и информационные ресурсы для обучающихся с нарушением слуха:

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в видеоформате с сурдопереводом или субтитрами;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийны е ресурсы;
- сервис видеоконференций;
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи;
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд ГАПОУ ТО «ТКПСТ» помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен к ним доступ обучающихся с нарушением слуха с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с нарушением слуха обеспечен доступом к сети Интернет.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

К финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования относится исполнение расходных обязательств, обеспечивающих

конституционное право лиц с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ на получение среднего профессионального образования/профессионального обучения. Бюджетные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ПОО. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании Учредителя (регионального органа исполнительной власти в сфере образования) по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены в локальном акте колледжа «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»».

В ПОО созданы фонды оценочных средств (ФОС), адаптированные для обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и/или лиц с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма представления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием синхронного перевода переводчиком РЖЯ);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), с использованием услуг ассистента, устно).

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации профессиональной образовательной организацией создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, позволяющие оценить учебные достижения, запланированные в адаптированной образовательной программе, и уровень сформированности компетенций.

7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800.

Для выпускников с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой АПОП СПО.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Выпускники с инвалидностью и/или лица с ОВЗ сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с нарушением слуха и при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей:

– организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– привлечение, при необходимости, ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников экзамена);

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена в дополнение к ассистенту(помощнику) по оказанию технической помощи, при необходимости привлекаются специалисты сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: тьюторы, психологи, социальные педагоги, тифлосурдопереводчики и др. сопровождающие лица.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации (при возникновении трудностей, в том числе, связанных с нахождением в одной аудитории участников экзамена, относящихся к разным нозологическим группам, рекомендуется организовывать для них отдельные аудитории);

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место,

передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Выпускники или родители (законные представители) выпускников инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Для создания специальных условий при проведении ГИА выпускнику необходимо наличие заключения ПМПК с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития (статус обучающегося с ОВЗ) или подтвержденная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы инвалидность (оригинал / заверенная копия справки, подтверждающая факт установления инвалидности).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

 демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

 демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Программа ГИА разрабатывается ведущей предметно-цикловой комиссией по профессии и утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА. Программа ГИА представлена в Приложении 40